



教学质量监控与评价制度

一、进一步加强对教学工作的领导和管理

1. 切实加强对教学工作的领导，完善教学管理组织建设。高度重视教学工作，加大教学投入，强化教学管理，深化教学改革，采用各种措施确保教学工作的中心地位，把提高教学质量工作落到实处。完善本科教学管理组织体系，系部党政一把手是教学质量的第一责任人，分管领导是直接责任人，围绕教学来安排和开展工作，改进工作作风，提高工作效率，一切工作都要服务并服从于教学工作。

2. 进一步完善教学管理制度建设。通过制度建设，进一步树立全员育人思想和好的教风，规范教师与管理人员教书育人活动和岗位职责，充分调动广大教师和管理人员的积极性；进一步端正学风，调动广大学生的学习积极性和主动性，强化对课堂、实验、社会实践、毕业设计等教学各环节的管理，保证正常教学秩序和教学质量。

3. 进一步完善教学质量监控和评价体系。完善学校、系（部）、教研室（实验室）三级教学质量管理体系，建立教学管理人员、教学督导组、教师、学生、用人单位等多渠道的教学质量信息采集网络，综合分析教学质量状况，研究存在的问题，提出解决办法。建立系级学生信息员队伍，优化结构；吸收学生参与教学管理问题讨论，旁听教学工作会议及重大教学管理问题的决策过程，协助宣传和落实教学管理制度和措施。



进一步发挥教学督导组的作用，发挥质量督察、教学指导、咨询服务和信息反馈的职能，提供决策参谋。

附件：1 迁西职教中心教师和学生上课相互监督表

地点 科目： 科任老师： 学生：

日期	上课 时间 段	上课 内容	布置作 业完 成 情况	学生上课 情况	老师上课情况 (扣费)	签 字	备 注
				1.有 无 迟 到 2.上 课 精 神不佳 3.懒 于 动 手，动脑 4.书 本 相 关 资 料 不 带 5.其他：	1.有无中途响电 话，接电话，发短 信 2.有无迟到早退 3.有无备课 4.讲解有无耐心 5.有无解释不清 地方		

注：1. 请各位学生提前或准时到达教室，迟到耽搁的时间算在预定上课时间内，时间损失自负。

2. 请老师们务必提前或准时到达教室，无任何理由如堵车



之类的,

3. 有需要请假和调课的老师,同学,请提前一天告知于我们,当天请假一律不算,教师扣一次课时费,学生要算半次课时费。
4. 请爱护教室卫生,不要大声交谈,不围观其他课桌上课
5. 最后一个离开教室的老师或学生请关好水电(如空调,饮水机),锁好门窗。

二、加强专业建设,深化教学改革,培养学生的实践能力和创新精神

4. 充分挖掘学校潜力,密切结合经济社会发展特别是海峡两岸经济社会发展对人才的需求,合理设置和调整学科专业。根据国家对各专业建设的要求,在拓宽专业口径和灵活设置专业方向上下功夫。突出应用型人才培养,重点建设优势明显、特色鲜明的本科专业,逐步形成我系的品牌和特色,积极申报省级、国家级特色专业项目。

5. 推进人才培养模式和机制改革,着力培养学生创新精神和创新能力。积极推进学分制、降低必修课比例、加大选修课比例、减少课堂讲授时数等,增加学生自主学习的时间和空间,拓宽学生知识面,增强学生学习兴趣,完善学生的知识结构,促进学生个性发展,培养复合型、创新型人才。

6. 深化教学内容改革,建立与经济社会发展相适应的课程体系。根据经济社会发展和科技进步的需要,及时更新教学内容,将新知识、新理论、新技术和新标准充实到教学内容中,为学生提供符合时代需要的课程体系和教学内容。大力推进教学方



法的改革，提倡启发式教学，研究式学习，注重因材施教。优化课程结构，构建以核心课程和选修课程相结合、有利于学科交叉与融合的课程体系。以精品课程建设为龙头，加大重点建设力度，积极申报省级、国家级精品课程，不断建设和完善国家级、省级、校级、系级精品课程体系，带动整个课程建设。鼓励教师编写国家规划教材和各种创新教材，在做好现有国家规划教材编写的基础上，积极争取更多的国家规划教材项目。

7. 深化实践教学改革，构建创新实践教学体系。大力加强实验、实习、实践和毕业设计（论文）等实践教学环节，特别要加强专业实习和毕业实习等重要环节。组织学生积极开展社会调查、社会实践活动，参与科学研究，进行创新性实验和实践，认真组织学生参与各项学科竞赛活动，提升学生创新精神和创新能力。加强科学研究和教学实验的结合，推进实验教学内容、方法、手段及人才培养模式的改革与创新，培养学生的实践动手能力、分析问题和解决问题能力。加强产学研密切合作，拓宽大学生校外实践渠道，与社会、行业以及企事业单位共同建设实习、实践教学基地。采取各种有力措施，确保学生专业实习和毕业实习的时间和质量，推进教育教学与生产劳动和社会实践的紧密结合。

8. 加强基础课程建设和改革，提高基础课教学质量。积极推进《电工基础》、《电子技术》、《电力拖动》、《电机维修》等基础课程建设，突出应用型人才培养基础课课程的改革，提高教学质量和效果。

三、加强教师和教学管理队伍建设，发挥教师和教学管理人员的重要作用



9. 坚持教授上讲台，保证为学生提供高质量教学。教书育人是教师的天职，教学是教师的首要工作，教师是提高教学质量的根本保证。把为本科生授课作为教授、副教授的基本要求。

10. 进一步建立和完善青年教师培养制度，不断提升青年教师的教育教学能力。建立和完善青年教师助教制度，使青年教师通从实践中学习先进的教学方法，积累教学经验，提升教书育人水平。继续为学校青年教师讲课比赛作好选拔工作，扩大青年教师讲课比赛的影响和示范作用，提高青年教师的授课质量和水平。

11. 建设教学团队，培养可持续发展的教学队伍。根据教学改革和教学任务需要，建设由教学水平高、学术造诣深的教授领衔，由教授、副教授、讲师、助教及教辅人员组成的教学团队。充分发挥教研室在开展教学讨论、交流教学经验、研究教学改革中的作用。加大对教学水平高的骨干教师的支持和培养，遴选校级教学名师，积极申报省级、国家级教学名师和教学团队项目。

12. 加强教学管理队伍建设，提高教学管理队伍的素质和水平。制订和完善教学管理人员的进出、培训、晋升、考核、奖惩制度。优化教学管理人员的工作环境，建立有利于调动教学管理人员的积极性的机制，提高教学管理人员的素质和能力，使“教学管理成为人人羡慕的职业”。

教学工作是学校的中心工作，也是教师的主要工作。优良的教学质量是培养合格人才的根本保证。为进一步深化教育质量意识，加强教学管理和质量监控，全面提高教育教学质量，特制定本制度。



一、评价目的

1. 科学地评价教师的教学工作质量，为学校教学管理提供决策的信息与依据。
2. 加大课堂教学管理与监督的力度，维护正常的课堂教学秩序，提高课堂教学质量。
3. 把竞争、激励机制引入教学和管理领域，进一步形成良好的教风学风，促进教学质量的提高。
4. 为教师职务评聘，教师工作量酬金的合理发放，学校评优工作提供科学的依据。

二、评价对象

凡受聘于我系担任授课任务的教师及实验实习教师，包括所有专任教师和自聘教师。

三、评价项目及内容

各教研室教学工作主要包括课堂理论教学、实验教学、实训教学、课程设计和毕业设计 5 个方面。

四、考核与评价方法

教研室负责对本教研室教师的教学质量进行不定期的检查、评价。检查内容应包括指导学生第二课堂活动的效果。加强对毕业生素质的反馈调查工作，以利及时掌握相关消息，培养适应社会需求的高素质的人才。

教研室分学期对每位教师按课堂理论教学、实验教学、实训教



学课程设计、毕业设计的质量分别进行检查，从学生测评、教研室考核、系考评 3 个方面对老师进行总评分。

1. 学生测评

(1) 学生以无记名方式在教学考核表上对任课教师测评打分。

(2) 参加测评的学生人数不得少于授课班级人数的 80%，否则测评结果无效。

2. 教研室考核

(1) 分别召开学生和教师教学工作座谈会，听取各方对任课教师的意见和建议。

(2) 查看任课教师的教学资料并结合日常教学情况。

3. 组考评

(1) 分别召开学生和教师教学工作座谈会，听取各方对任课教师的意见和建议。

(2) 查看任课教师的教学资料。

4. 项目总评分的确定

学生测评得分占 30%，教研室考核得分占 25%，系考评得分占 45%，按以上比例合成教师的最后得分。

5. 领导小组审核

考核领导小组审核考核、评价结果，考核、评价材料归入教师业务档案，并将考核结果及时与本人见面。



五、考核时间

每学期进行一次，课堂理论教学和实验教学每学期期中考试后进行考核，具体时间由教务处根据实际情况确定；实训教学、课程设计和毕业设计于课程结束前进行考核，具体时间由系部确定。

六、考核等次

考核结果分为优秀（ ≥ 85 ）、良好（76—84）、基本合格（60—75）、不合格（ < 60 ）4个等次，优秀率不超过教师总数的15%。

1. 有以下情况之一者，不能评为优秀

- 1) 有无故旷课现象；
- 2) 一学期迟到或早退3次及以上；
- 3) 出现一般性教学事故；
- 4) 事假累计超过一星期，病假累计超过二星期；

2. 有下列情况之一者均为不称职：

- 1) 考核总分在60分以下；
- 2) 职业道德差不能为人师表，有较严重的教学事故；
- 3) 一学期累计旷课10课时及以上；
- 4) 一学期迟到早退15次及以上；
- 5) 当年受过记过以上处分者。